

Table des matières

Chapitre 1	Le rêve de Nao	5
1.	Je repère des informations	7
2.	Je reconnais des quantités jusqu'à 9	9
3.	Je compare des quantités jusqu'à 9	10
4.	Je me souviens des signes + et -	11
5.	Je reconnais les symboles = et \neq	14
6.	Je découvre le temps	15
7.	J'observe les instruments de mesure du temps	16
8.	Je revois le nombre 10	17
9.	Je calcule (+ et -) jusqu'à 10	18
10.	Je revois les nombres de 10 à 20	19
11.	Je réalise des paquets	22
12.	Je découvre le signe x	23
13.	Je lis les heures entières	25
Chapitre 2	Libérez la princesse Zoé !	27
1.	J'ajoute en passant par la dizaine supérieure ($\rightarrow 20$)	28
2.	Je découvre les notions de dizaines et d'unités	30
3.	Je retire (1DU - U) sans passage à la « dizaine » inférieure	33
4.	Je multiplie	34
5.	Je retire en passant par la dizaine inférieure ($\rightarrow 20$)	36
6.	Je trace à main levée et je trouve mon chemin J'utilise ma latte, un outil pour tracer droit	37
7.	Je joue avec la symétrie axiale	38
8.	Je compte par 10 : les dizaines	39
9.	J'utilise les opérations	40
10.	Je découvre les longueurs	41
11.	Je partage	43
Chapitre 3	Apprentis peintres...	45
1.	J'observe les empreintes laissées par des objets... ..	46
2.	Je reconnais les formes géométriques	48
3.	J'ajoute en passant par la dizaine supérieure ($\rightarrow 20$)	49
4.	J'utilise correctement les signes + et x	51
5.	Je retire ($\rightarrow 20$)	53
6.	Je multiplie	56
7.	Je complète des arbres et des tapis ($\rightarrow 10$)	57
8.	Je revois le nombre 12	59
9.	Je connais la litanie des nombres jusqu'à 20 et au-delà... ..	61
10.	Je partage	62
Chapitre 4	Un après-midi chez Sami	63
1.	Je trace les formes géométriques	64
2.	Je joue avec les formes	65
3.	Je trace à la latte	66
4.	Je me souviens des opérations jusqu'à 19	67
5.	Je revois le nombre 20	69
6.	Je découvre la table de/par 10	71
7.	J'utilise les dizaines « rondes »	73
8.	Je joue avec les unités et les dizaines jusqu'à 50	75
9.	J'observe et j'utilise le tableau de 100	77
Chapitre 5	La chute d'Emma	81
1.	Je construis mes repères : le centimètre	82
2.	Je mesure au centimètre près	83
3.	Je trace au centimètre près	84
4.	J'ajoute et je retire des dizaines « rondes »	85
5.	Je multiplie des unités et des dizaines « rondes »	86
6.	Je joue avec mon tangram	87

7.	Je construis la table de multiplication de/par 2	89
8.	Je repère les nombres pairs	91
9.	Je joue avec les doubles	92
10.	Je recherche les compléments de 100	93
11.	Je résous des devinettes et je m'entraîne	94

Chapitre 6 L'excursion de Tao 95

1.	J'utilise la latte ou le mètre pliant ?	96
2.	Je joue avec les mots	97
3.	Je mesure des périmètres	98
4.	Je partage	99
5.	Je calcule $D + U$	100
6.	J'observe la monnaie	101
7.	Je compte des euros	102
8.	Je situe des nombres ($\rightarrow 100$)	105
9.	Je travaille sur le nombre 24 (situation, + et -)	106
10.	Je travaille sur le nombre 24 (\times)	109
11.	Je m'entraîne	110

Chapitre 7 Lucas, grand magicien ! 111

1.	Je joue avec les nombres jusqu'à 100	112
2.	Je trouve les dizaines « rondes »	113
3.	Je joue avec les unités et les dizaines jusqu'à 100	115
4.	Je décompose des unités et des dizaines « rondes »	117
5.	Je me déplace sur un quadrillage	119
6.	Je comprends les opérations	121

Chapitre 8 Alice fête son anniversaire à la ferme 123

1.	Je recherche des informations	125
2.	Je fais des parts...	126
3.	Je travaille sur le nombre 48 (situation, + et -)	127
4.	Je calcule $DU + U$ et $U + DU$ (sans passage)	129
5.	Je calcule $DU - U$ (sans passage)	130
6.	Je compte par 2 et par 4	131
7.	Je travaille sur le nombre 48 (\times)	133
8.	Je repère la gauche et la droite	135
9.	Je trie, je classe...	137

Table des pictos

	Observer		Dessiner		Barrer
	Parler		Colorier		Entourer
	Écrire		Relier		Construire, bricoler
	Tracer une croix		Tracer		Jouer
	Exercice supplémentaire (facultatif)				

N-O
Nombres
et opérations

SF
Solides
et figures

G
Grandeurs

TD
Traitement
des données