

Carrément Math 1 A et B

Points importants du nouveau référentiel de mathématique

A. Solides et figures (Des objets de l'espace à la géométrie)

- Identifier un carré, un rectangle, un triangle, un disque.
- Désigner un cube, un parallélépipède rectangle, un cylindre, une sphère.
- Désigner un objet courant correspondant à un solide similaire (cube, parallélépipède rectangle, cylindre, sphère).
- Construire un carré, un rectangle en assemblant deux figures données (rectangles, carrés, triangles).

B. Grandeurs (Des grandeurs à la relation entre variables)

- Utiliser de manière adéquate les termes relatifs aux grandeurs : la longueur, la masse, le cout.
- Comparer la durée de situations vécues par rapport à une durée de référence (plus/moins) : un sablier, une chanson...
- Choisir une action concrète pertinente pour comparer des longueurs (regarder, juxtaposer...), verbaliser son action et expliquer son choix.
- Montrer le contour d'une figure.
- Montrer la surface d'une figure.
- Utiliser de manière adéquate les expressions : un demi de..., la moitié de..., un quart de...
- Fractionner des objets en demis et en quarts, au départ de matériels variés.
- Recomposer l'unité à partir de deux demis ou de quatre quarts.

C. Numérations-Opérations (De l'arithmétique à l'algèbre)

- Associer le nom d'un nombre (naturel jusqu'à 39) à son écriture en chiffres.
- Dire les nombres dans l'ordre stable jusqu'à minima 39.
- Compter par 2 et par 5 jusqu'à 20.
- Associer une opération à son symbole :
 - - addition, « + » ;
 - - soustraction, « - ».
- Utiliser, en situations concrètes, le vocabulaire familier lié aux quatre opérations. Ex. :
 - - Ajouter, avancer de, monter de, mettre en plus...
 - - Regrouper, rassembler, mettre ensemble, mettre avec...
 - - Reculer, enlever, retirer, cacher, perdre...
 - - Faire des tas, des paquets, des piles de...

D. Traitement de données (De l'organisation des données à la statistique)

- Prélever des informations issues d'une représentation :
 - - d'ensembles disjoints ;
 - - d'un tableau à double entrée.

Tables des matières Carrément Math 1 A et B

Nombres et opérations	Solides et figures	Grandeurs	Traitement de données

*Supprimé (pas dans le référentiel « Pacte d'excellence ») • Ajouté (intégré dans le référentiel « Pacte d'excellence »)

2018	2022 (Pacte)
Chapitre 1 – En avant... chez « les grands »	
1. Je reconnais et je dénombre 1, 2 et 3 2. Je fais de la correspondance terme à terme 3. Je décompose 2 et 3 4. Je découvre la quantité « rien » 5. Je fonce entre 0 et 5	1. Je reconnais et je dénombre 1, 2 et 3 2. Je fais de la correspondance terme à terme 3. Je décompose 2 et 3 4. Je découvre la quantité « rien » 5. Je fonce entre 0 et 5
Chapitre 2 – Comme les 5 doigts de la main	
1. Je dénombre, je situe, j'ordonne et je compare jusqu'à 5 2. Je comprends les successions chronologiques 3. Je connais les moments de la journée* 4. Je reconnais les formes géométriques 5. Je fais des empreintes	1. Je dénombre, je situe, j'ordonne et je compare jusqu'à 5 2. Je comprends les successions chronologiques 3. J'organise différents moments 4. Je reconnais les formes géométriques 5. Je fais des empreintes
Chapitre 3 – À la ferme	
1. Je joue avec mes doigts jusqu'à 6 2. J'ajoute les dés et les dominos 3. Je m'arrête et je dépose mes idées 4. J'ajoute les dés et les dominos 5. Je connais les maisons de Tao jusqu'à 6 6. Je connais les maisons d'Élisa jusqu'à 6 7. Gauche ou droite ?*	1. Je joue avec mes doigts jusqu'à 6 2. J'ajoute les dés et les dominos 3. Je m'arrête et je dépose mes idées 4. J'ajoute les dés et les dominos 5. Je connais les maisons de Tao jusqu'à 6 6. Je connais les maisons d'Élisa jusqu'à 6 7. Je compare des durées
Chapitre 4 – Au pays de Blanche-Neige	
1. Je reconnais, je situe et je décompose 7 2. Je comprends le tableau à double entrée 3. Je connais les jours de la semaine*	1. Je reconnais, je situe et je décompose 7 2. Je comprends le tableau à double entrée 3. Je découvre le contour et la surface
Chapitre 5 – Une drôle de découverte pour Tao et Élisa	
1. Je voyage dans le pays de 8 2. Je m'entraîne à compléter et à lire la droite des nombres 3. Je reconstruis 8 4. Je joue avec les dés et je groupe pour faire 8 5. Je verbalise (en route vers l'addition) 6. Je reporte un étalon quelconque 7. Je mesure avec mes pas... 8. Je compare des objets entre eux 9. Je trace à main levée 10. Je trace avec ma latte	1. Je voyage dans le pays de 8 2. Je m'entraîne à compléter et à lire la droite des nombres 3. Je reconstruis 8 4. Je joue avec les dés et je groupe pour faire 8 5. Je verbalise (en route vers l'addition) 6. Je reporte un étalon quelconque 7. Je mesure avec mes pas... 8. Je compare des objets entre eux 9. Je trace à main levée 10. Je trace avec ma latte
Chapitre 6 – Au pays de 9	
1. Je dénombre, je situe, j'ordonne et je décompose 9 2. Je plonge dans un « bain » de 0 à 9 3. Je raconte des histoires (soustractions) 4. Je compare et je classe 5. Je me déplace dans un quadrillage	1. Je dénombre, je situe, j'ordonne et je décompose 9 2. Je plonge dans un « bain » de 0 à 9 3. Je raconte des histoires (soustractions) 4. Je compare et je classe 5. Je me déplace dans un quadrillage

Chapitre 7 – Au pays de 10	
1. Je travaille avec le nombre 10 2. Je me souviens de la soustraction 3. Je mélange les additions et les soustractions	1. Je travaille avec le nombre 10 2. Je me souviens de la soustraction 3. Je mélange les additions et les soustractions
Chapitre 8 – L'arrivée de Xia	
1. Je m'entraîne à lire les nombres 2. Je me repère dans un quadrillage (grâce aux cases) 3. Je me repère dans un quadrillage (grâce aux nœuds)	1. Je m'entraîne à lire les nombres 2. Je me repère dans un quadrillage (grâce aux cases) 3. Je me repère dans un quadrillage (grâce aux nœuds)
Chapitre 9 – Sohan achète du chocolat	
1. Je m'exerce au passage par la dizaine 2. Dizaines et unités : je me souviens 3. J'additionne et je soustrais 4. Je joue à peser des objets du quotidien 5. Je pèse avec des mesures naturelles	1. Je m'exerce au passage par la dizaine 2. Dizaines et unités : je me souviens 3. J'additionne et je soustrais 4. Je joue à peser des objets du quotidien 5. Je pèse avec des étalons naturels
Chapitre 10 – Une journée sous la pluie > Xia découvre un nouveau sport	
1. Je découvre la multiplication* 2. Je construis mes premières tables de multiplication* 3. Je découvre le mètre* 4. Le temps qui passe*	1. Je connais le contour et la surface 2. Je m'entraîne aux comptages 3. Je m'entraîne : <, >, =, ≠ 4. Je trie 5. Je compare 6. Je représente des objets dans l'espace
Chapitre 11 – Quelle heure est-il ?	
1. Je découvre 12 sous toutes ses formes 2. Je découvre le double de 3. Je découvre la symétrie* 4. J'apprends à lire l'heure exacte*	1. Je découvre 12 sous toutes ses formes 2. Je découvre le double de... 3. Je découvre la moitié de... 4. Je découvre le quart de... 5. Je connais le quart de..., la moitié de...
Chapitre 12 – Je joue avec les nombres jusqu'à 14	
1. Je sais faire tous les calculs jusqu'à 14 2. Je sais trouver la suite logique 3. Je fais mes achats	1. Je sais faire tous les calculs jusqu'à 14 2. Je sais trouver la suite logique 3. Je fais mes achats
Chapitre 13 – Au verger	
1. Je partage... sans faire de jaloux 2. Je découvre la moitié de...* 3. Je complète tous les arbres de 15* 4. Je sais faire tous les calculs jusqu'à 15 5. Le litre*	1. Je partage... sans faire de jaloux 2. Je sais faire tous les calculs jusqu'à 15 3. Je découvre les capacités 4. J'organise des objets
Chapitre 14 – En route !	
1. Je m'occupe des préparatifs du voyage	1. Je m'occupe des préparatifs du voyage 2. J'organise des objets
Chapitre 15 – Le tournoi « 3 contre 3 » de Sohan	
1. Je connais 18 2. Je découvre le kilogramme (kg)*	1. Je connais 18 2. J'agence des objets et je construis des formes
Chapitre 16 – Un étang à l'école...	
1. Je voyage entre 10 et 20	1. Je voyage entre 10 et 20 2. J'interprète des données et je résous des problèmes