

# Sommaire

Préface de Gabriel Ringlet.....	1
Avant-propos et remerciements.....	2
Comment utiliser le parcours ?.....	4

## Partie I

<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA COLLECTION MOSAÏQUES.....</b>	<b>7</b>
1. Un cours de religion catholique pour aujourd'hui.....	8
2. Des outils efficaces pour les enseignants.....	8
3. Des outils agréables et solides pour les élèves.....	8
4. Des parcours pour quatre cycles différents.....	8
5. La découverte des huit approches de chaque réalité.....	9
6. Le cours de religion fait construire des compétences.....	10
7. Le cours de religion fait découvrir des connaissances.....	11
8. Le cours de religion s'adapte aux réalités concrètes.....	11
9. Des personnages accompagnent la collection.....	11

## Partie 2

<b>GUIDE DE L'ENSEIGNANT POUR LE PARCOURS 6-8 ANS.....</b>	<b>13</b>
--	-----------

### I. Les compétences exercées dans ce parcours

1. Les compétences disciplinaires.....	14
2. Les compétences transversales.....	14

### II. Le cadre théorique

1. Une ligne directrice : le corps humain.....	15
2. Les outils proposés dans le parcours.....	15
3. La structure d'un livret.....	16
4. Des récits bibliques à raconter.....	17
5. Quelques conseils.....	19
6. Pour une première utilisation du parcours.....	19
7. L'ouverture à la dimension multiculturelle, multireligieuse et citoyenne.....	20
8. Pratiquer le questionnement philosophique et théologique.....	20
9. Jouer... Pourquoi ? Comment ?.....	23

### III. Des fiches conseils

1. Comment animer l'atelier d'échange et de réflexion ?.....	24
2. Comment stimuler le questionnement des élèves.....	28
3. Comment utiliser le pictogramme ?.....	29
4. Découvrir une œuvre d'art.....	31
5. Chanter pour renforcer les liens.....	32