

# Table des matières





## NOMBRES

## SOLIDES et FIGURES




## GRANDEURS

## TRAITEMENT de DONNÉES




### Module ① 7

|   |  |    |
|---|--|----|
|    | Dénombrer des quantités jusqu'à 10                   | 7  |
|   | Je veux savoir combien il y a de bonbons dans ce tas | 7  |
|   | Nombre, chiffre et numéro                            | 9  |
|   | Il y a des mots qui disent la quantité.              | 10 |
|   | Il y a des mots qui disent des numéros.              | 10 |
|   | De 1 à 10  | 11 |
|   | Associer des solides à des objets familiers          | 12 |
|  | Les activités de la semaine                          | 13 |
|  | Collections d'objets                                 | 14 |





### Module ② 15

|   |  |    |
|---|--|----|
|  | Zéro   | 15 |
|   | Les quantités 5 et 10                              | 16 |
|   | écrire les chiffres 0 à 9                          | 18 |
|  | Agrandir et réduire des figures de 5 ou 10 carrés  | 19 |
|  | Plus grand, plus petit que, a la même grandeur que | 20 |





### Module ③ 21

|   |   |    |
|---|---|----|
|  | Les réglettes à cache de 1 à 10                 | 21 |
|   | Dénombrer des grandes quantités                 | 22 |
|   | De 0 à 35                                       | 24 |
|  | La suite des jours de la semaine                | 28 |
|  | Le tableau à double entrée : classer des objets | 29 |



### Module ④ 30

|   |  |    |
|---|--|----|
|  | Faire des paires                         | 30 |
|   | Nombres pairs et impairs                 | 32 |
|   | Compter jusqu'à 20 par 1 et par 2        | 33 |
|   | Des lignes des nombres                   | 33 |
|   | De 11 à 20                               | 35 |
|  | Réaliser des traces de solides           | 36 |
|  | Je construis une balance à deux plateaux | 37 |
|  | Des suites à compléter                   | 38 |





### Module ⑤ 39

|  |   |    |
|--|---|----|
|   | Des histoires à raconter et à mimer               | 39 |
|  | Toute une série d'actions à partir d'une histoire | 42 |
|   | Construire des solides avec d'autres solides      | 44 |
|   | Compléter une page de calendrier de la semaine    | 45 |
|  | Les machines qui transforment les objets          | 47 |


### Module ⑥ 48

|   |   |    |
|---|---|----|
|  | À chacun sa place                                   | 48 |
|   | L'addition et le calcul                             | 48 |
|   | Des histoires qui ont du sens                       | 50 |
|   | Calculer dans les deux sens                         | 50 |
|   | Les doubles jusqu'à 20                              | 51 |
|  | Pièces de 1 € et de 2 € / Billets de 5 € et de 10 € | 53 |


### Module ⑦ 55

|   |  |    |
|---|--|----|
|  | Addition : calculs jusqu'à 10  | 55 |
|   | Une nouvelle action à partir d'une histoire  | 62 |
|  | Je dessine de l'autre côté de la ligne orange comme si la ligne orange était un miroir | 63 |
|  | Des exemples de grandeurs à mesurer  | 65 |
|   | Utiliser un vocabulaire correct pour comparer  | 66 |
|  | Qui est-ce ?   | 70 |

## Module 8 71

-  La maison de 10 : je mets en mémoire 71
- Des histoires pour former une dizaine 72
- Des histoires pour former plusieurs dizaines 73
- Des calculs qui se ressemblent 74
- Compter à rebours par 1 et par 2 75

-  Dessiner des figures de l'autre côté de la ligne orange comme si la ligne orange était un miroir 76

-  Pièces et billets jusqu'à 20 € 78
- J'utilise les pièces et les billets 79

## Module 9 82

-  Je compare 82
- J'égalise 83
- L'addition par groupement 84
- Les maisons de 1 à 10 85

-  Mesurer la longueur d'un objet 87
- Construire des gabarits de mesure 88

-  Le tableau à double entrée 89

## Module 10 91

-  Addition : calculs jusqu'à 20 (sans passage) 91
- La soustraction et le calcul 94

-  Construire des figures avec des pailles de différentes longueurs 95

-  Lire l'heure exacte et la demi-heure 97

## Module 11 99

-  Soustraction : calculs sans passage de la dizaine jusqu'à 20 99

-  Reconnaître des figures semblables et les nommer 105

## Module 12 107

-  Addition avec passage de la dizaine 107
- Soustraction avec passage de la dizaine 108

-  Mesurer la masse d'un objet 110

## Module 13 111

-  Dessiner des figures sur papier pointé 111

-  Transvaser de l'eau 112

-  Les combinaisons 113

## Module 14 114

-  Les machines qui multiplient 114
- Des histoires à raconter 115

-  Réaliser des constructions avec des figures simples 116

## Module 15 117

-  Des calculs pour comparer et égaliser 117

-  Mesurer des capacités avec deux étalons différents 119

-  Bourse aux jouets 120

